



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета



«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям
Н.А. Ашурбеков
«15» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

по направлению подготовки: 38.06.01 – Экономика


Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

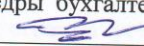
Квалификация (степень) выпускника:


«Исследователь. Преподаватель-исследователь»


Махачкала
2021

Рабочая программа научных исследований составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898.


Разработчик: кафедра бухгалтерского учета, Рабаданова Ж.Б., к.э.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры бухгалтерского учета от «10» 03 2024 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «12»
Март 20 г., протокол № 7.
Председатель  Сулейманова Д.А.. (подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры
«15» 03 2024 г.
Начальник Управления  Рамазанова Э.Т.
(подпись)

Представители работодателей:

Директор НП «Дагестанский территориальный институт профессиональных бухгалтеров»  Юсупов Н.М.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Блок 3 «Научные исследования» образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика» включает Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР.

Блок 3 «Научные исследования» реализуется на экономическом факультете.

Содержание НИ охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением научно-исследовательской деятельности в вузе.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды НИД.

Программа предназначена для аспирантов, ведущих НИД, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 «Экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898;
- Образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным в 2020г.

Цель научно-исследовательской деятельности - подготовить аспирантов как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита НКР и кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской деятельности в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбрать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках аспирантской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями;
- дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: -методологические подходы выполнения НИР в различных областях экономики Умеет: - применять научные методы познания при выполнении НИР; Владеет: -навыками выполнения НИР
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает: -методологические подходы организации НИР коллектива в различных областях экономики Умеет: - применять научные методы организации работы коллектива при выполнении НИР; Владеет: -навыками организации и управления творческим коллективом для выполнения НИР
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает: -методологические подходы к организации научного процесса в Вузе; Умеет: - применять научные методы организации научной деятельности в ВУЗе; Владеет: -навыками научно-исследовательской работы в вузе
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные	Знает: -основные методологические подходы системного

	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследования социально-проблем; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований исходя из философских подходов к познанию действительности Владеет: - навыками системного формирования научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: -основные подходы научных исследований в составе научных коллективов; Умеет: -участвовать в работе творческих коллективов при выполнении научно-исследовательских программ в области экономики Владеет: - навыками выполнения НИР в составе творческих коллективов в сфере экономики
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: -приемы и способы управления научным коллективом; Умеет: -быть коммуникативным в научном коллективе; Владеет: - навыками коммуникации при управлении научным коллективом при осуществлении НИР в сфере экономики
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает: -этические нормы поведения в научном сообществе; Умеет: -быть коммуникативным и толерантным в научном коллективе; Владеет: - этическими нормами поведения при осуществлении НИР в сфере экономики
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает: -способы саморазвития; Умеет: -применять знания при использовании творческого потенциала в сфере экономики; Владеет: - навыками реализации творческого потенциала при решении НИР в сфере экономики
ПК-1	способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем	Знает: -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками научно-исследовательской работы со студентами в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем
ПК-2	способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы организации научного исследования в области экономики и управления; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать научно-исследовательскую работы в области экономики и управления; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения научно-исследовательской работы со студентами в области экономики и управления
ПК-3	способность анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы анализа финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;
ПК-4	способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменчивости и рисков деятельности экономических субъектов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета
ПК-5	владеть современными методами и приемами наблюдения, измерения, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность креативного учета и балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально использовать различные способы

	процессах на уровне хозяйствующих субъектов, в том числе при осуществлении научных исследований	оценки статей актива и пассива баланса. Владеет: -навыками составления и регулирования бухгалтерских балансов.
ПК-6	способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики	Знает: -основные методы решения НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов; Умеет: -организовать НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов; Владеет: - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;
ПК-7	способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений	Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений
ПК-8	владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений	Знает: -основные методы решения НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений; Умеет: -организовать НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений; Владеет: - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области мировой экономики и международных экономических отношений
ПК-9	готовность к подготовке учебно-методических материалов по экономическим	Знает: -методы подготовки учебно-методических материалов по организации НИД студентов по

	<p>дисциплинам, обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся</p>	<p>экономическим дисциплинам в Вузе; Умеет: - применять методы организации научного процесса в педагогической деятельности в ВУЗе; Владеет: -навыками педагогической (образовательной, воспитательной) и научно-исследовательской работы со студентами</p>
ПК-10	<p>Способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; сновные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнеию с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p>Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p>Владеет: графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку</p>

		опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок BibTeX , EndNote , Mendeley , Papers , RefWords , Zotero , ReadCube , PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.
--	--	---

В результате осуществления НИД обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1	<p>Знает: -методологические подходы выполнения НИР в различных областях экономики</p> <p>Умеет: - применять научные методы познания при выполнении НИР;</p> <p>Владеет: -навыками выполнения НИР</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ОПК-2	<p>Знает: -методологические подходы организации НИР коллектива в различных областях экономики</p> <p>Умеет: - применять научные методы организации работы коллектива при выполнении НИР;</p> <p>Владеет: -навыками организации и управления творческим коллективом для выполнения НИР</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ОПК-3	<p>Знает: -методологические подходы к организации научного процесса в Вузе;</p> <p>Умеет: - применять научные методы организации научной деятельности в ВУЗе;</p> <p>Владеет: -навыками научно-исследовательской работы в вузе</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

<p>Универсальные</p>	<p>УК-1</p>	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: -навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	<p>Отчет, научный доклад, научная статья</p>
	<p>УК-2</p>	<p>Знает: -основные методологические подходы системного исследования социально-проблем; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований исходя из философских подходов к познанию действительности Владеет: - навыками системного формирования научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	<p>Отчет, научный доклад, научная статья</p>
	<p>УК-3</p>	<p>Знает: -основные подходы научных исследований в составе научных коллективов; Умеет: -участвовать в работе творческих коллективов при выполнении научно-исследовательских программ в области экономики Владеет: - навыками выполнения НИР в составе творческих коллективов в сфере экономики</p>	<p>Отчет, научный доклад, научная статья</p>
	<p>УК-4</p>	<p>Знает: -приемы и способы управления научным коллективом; Умеет: -быть коммуникативным в научном коллективе; Владеет: - навыками коммуникации при управлении научным коллективом при осуществлении НИР в сфере экономики</p>	<p>Отчет, научный доклад, научная статья</p>

	УК-5	<p>Знает: -этические нормы поведения в научном сообществе;</p> <p>Умеет: -быть коммуникативным и толерантным в научном коллективе;</p> <p>Владеет: - этическими нормами поведения при осуществлении НИР в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	УК-6	<p>Знает: -способы саморазвития;</p> <p>Умеет: -применять знания при использовании творческого потенциала в сфере экономики;</p> <p>Владеет: - навыками реализации творческого потенциала при решении НИР в сфере экономики</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
Профессиональные	ПК-1	<p>Знает: -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p>Умеет: - применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p>Владеет: -навыками научно-исследовательской работы со студентами в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-2	<p>Знает: -способы организации научного исследования в области экономики и управления;</p> <p>Умеет: - организовать научно-исследовательскую работу в области экономики и управления;</p> <p>Владеет: -навыками проведения научно-исследовательской работы со студентами в области экономики и управления</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	ПК-3	<p>Знает: -основные методы анализа финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	Пк-4	<p>Знает: -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете;</p> <p>Владеет: -навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-5	<p>Знает: -сущность креативного учета и балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса.</p> <p>Умеет: -рационально использовать различные способы оценки статей актива и пассива баланса.</p> <p>Владеет: -навыками составления и регулирования бухгалтерских балансов.</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

	Пк-6	<p>Знает: -основные методы решения НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Умеет: -организовать НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Владеет: - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	ПК-7	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений ;</p>	Отчет, научный доклад, научная статья
	Пк-8	<p>Знает: -основные методы решения НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>Умеет: -организовать НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>Владеет: - навыками решения прикладных научных задач подготовки в области мировой экономики и международных экономических отношений</p>	Отчет, научный доклад, научная статья

<p>профессиональные</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Знает: -методы подготовки учебно-методических материалов по обучению студентов по экономическим дисциплинам в Вузе; Умеет: - применять методы организации учебного процесса в педагогической деятельности в ВУЗе; Владеет: -навыками педагогической (образовательной, воспитательной) и научно-исследовательской работы со студентами</p>	<p>Отчет, научный доклад, научная статья</p>
	<p>ПК-10</p>	<p>Знает: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта. Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать</p>	<p>Отчет, научный доклад, научная статья</p>

		<p>цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p>Владеет: графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок BibTeX, EndNote, Mendeley, Papers, RefWords, Zotero, ReadCube, PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.</p>	
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность входит в состав блока 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение НИД опирается на знания, получаемые в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Актуальные проблемы экономической науки;
- Оформление результатов НИР и др.

Выполнения НИР является основой написания научной квалификационной работы.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 135 зачетных единицы, 4860 академических часов, в том числе выполнение НИД - 110 зачетных единиц - 3960 часов; подготовка НКР -25 зачетных единиц -900 часов.

4.2. Содержание НИД

Целью научно-исследовательской работы аспирантов является проведение научных исследований в области экономики. Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с избранным направлением научных исследований в области экономики и темой диссертации. Задачи научно-исследовательской работы – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных– технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно– исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие,– разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных– исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в

виде– законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ– 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления».

Результатом научно-исследовательской работы по итогам первого года обучения является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой глава диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы по итогам второго года обучения является сбор фактического цифрового материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Особое место в научно-исследовательской работе аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее трех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных перечнем ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в индивидуальном учебном плане работы аспиранта. По результатам выполнения утвержденного плана по каждому году обучения аспиранту выставляется итоговая оценка («аттестовать» / «не аттестовать»). Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены для рецензии научному руководителю. Аспирант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры, реализующей ОПОП данной направленности. Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научно-исследовательской работе, не допускаются к итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (15.06.2018).

2. Рузавин, Г.И. Методология научногопознания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (15.06.2018).

6.2. Дополнительная литература

3. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (15.06.2018).

4.Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46155>

5.Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

6.3. Программное обеспечение

1. Project Expert компании ProInvest Consulting, Microsoft Project
- 2.Программы «1С: Предприятие»
3. PowerPoint;
4. Microsoft Project
5. Microsoft Excel

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru
3. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

5. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
9. <http://buh.ru/>
10. www.gks.ru/;
11. www.byhychet.ru
12. www.byhgalter.ru
13. www.scheta.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный зал, кабинет практических занятий, оборудованный оргтехникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

При изучении данного курса аспиранты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

8. Образовательные технологии

Требования и содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяет кафедра, на которой реализуется программа аспирантуры по данному направлению. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ОПОП устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИР.